

**Componente Curricular:** ACS0752 - FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

A filosofia, o filosofar e a administração. Correntes filosóficas modernas e contemporâneas:

**Ementa:** iluminismo, positivismo, existencialismo e pós-modernismo. Temas filosóficos: a ciência e o método científico, raciocínio lógico, a ética e a moral. Ref. PPC 2015.**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Formar administradores que possam atuar de forma inovadora e crítica nas organizações, levando em consideração o compromisso ético com relação aos aspectos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais, em especial do semiárido, em consonância com a filosofia da UFRSA.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 1. INTRODUÇÃO À FILOSOFIA 1.1. A filosofia e o filosofar. 1.1.1. A importância e a necessidade do estudo da filosofia; 1.1.2. Origem, fundamentos, características e objetivos da filosofia; 1.2. Raciocínio lógico. 1.2.1. Princípios e características da lógica; 1.2.2. Falácias lógicas; 1.3 Temas propriamente filosóficos. 1.3.1 Ontologia; 1.3.2 Teoria do conhecimento; 1.3.3 Axiologia;	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 2. CORRENTES FILOSÓFICAS CONTEMPORÂNEAS: 2.1. Positivismo e neopositivismo: 2.1.1. Positivismo filosófico do século XIX; 2.1.2. Neopositivismo filosófico e científico do século XX; 2.2. Materialismo histórico-dialético: 2.2.1. A concepção histórico-dialética do materialismo; 2.2.2. O materialismo como explicação da realidade social; 2.3. Fenomenologia: 2.3.1. A proposta fenomenológica; 2.3.2. Fenomenologia e hermenêutica; 2.4. Existencialismo: 2.4.1. O existencialismo como um humanismo; 2.4.2. Teses básicas da filosofia existencialista;	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 3. PROBLEMAS ATUAIS DA ÉTICA: 3.1. Bioética; 3.2. Ética, justiça e legalidade; 3.3. Ética profissional;	<b>20</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

Tendo como base a Resolução CNE/CES nº 04/2005, Art. 4º, o curso de Administração da UFRSA deve proporcionar oportunidades para que o formando tenha as seguintes competências e habilidades:

I - reconhecer, definir e buscar soluções para os problemas organizacionais, de forma ética, crítica e reflexiva;

II - pensar estratégica e sistemicamente, em nível local, regional, nacional e internacional; considerando as dimensões políticas, econômicas, ambientais e culturais;  
III - comunicar-se e expressar-se de maneira compatível com o exercício profissional;  
IV - raciocinar de forma lógica, criativa e analítica para atuar criticamente na esfera organizacional;  
V - operar com valores e formulações matemáticas auxiliando no processo de tomada de decisões;  
VI - iniciativa política, administrativa e de aprendizagem, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional, em conformidade com o Código de Ética dos Profissionais de Administração (Conselho Federal de Administração - CFA);  
VII - capacidade de articular conhecimentos da vida e da experiência cotidiana para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável e flexível;  
VIII - capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações, consultoria em gestão, pareceres e perícias administrativas.

## Metodologia

- Aulas Expositivas.
- Estudos de textos e de casos.
- Trabalhos em grupo.
- Seminários.
- Elaboração e apresentação de trabalhos técnico-científicos.

## Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referencias Bibliograficas Obrigatórias

- 1 CAMARGO, Marculino. Fundamentos de Ética Geral e Profissional. 7. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- 2 CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. 13ª Ed. São Paulo: Ática, 2005.
- 3 REALE, Giovanni; ANTISERI Dario. História da Filosofia, v. 5, 6 e 7. São Paulo: Paulus, 2005/2006.

## Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

- 1 ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de Filosofia. Trad. Alfredo Bosi. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- 2 3 ARANHA, Maria; MARTINS, Maria. Filosofando. Introdução à filosofia. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2002
- 3 BERGSON, HenrL As duas fontes da moral e da religião. Trad. Nathanael Caixeiro. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- 4 CASSIRER, Ernest. Ensaio sobre o homem. Trad. Tomás Rosa Bueno. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- 5 LUCKESI, C. C; PASSOS, E. S. Introdução à filosofia: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 2002.
- 6 MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 4.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- 7 NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. 5.ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2006.
- 8 SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. Ética. 29. ed. Trad. João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
- 9 SANTOS JR, Reginaldo José. Introdução ao raciocínio lógico e às falácias lógicas. Mossoró: UFERSA, 2009. (Apostila).
- 10 SOARES, Antônio Jorge. Duas ou três coisas que sei sobre a necessidade do filosofar. Mossoró, 2002. (Apostilha).

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 25/09/2023**

**APROVADO PELO CONSEPE EM 12/12/2023**

Aprovado na 10ª Reunião do CONSEPE de 2023.

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.