

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSAH**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DCSA**

Ata da 4.<sup>a</sup> REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE da UFERSA, realizada no dia 05 de novembro de 2020.

1 Ao quinto dia do mês de novembro de dois mil e vinte, às dez horas da manhã, na plataforma Google  
2 Meet, realizou-se a **4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)**, sob a  
3 presidência do Professor Fábio Chaves Nobre. Atendendo à convocação, compareceram à reunião os  
4 professores: Liana Holanda Nepomuceno Nobre, Lílian Caporlândia Giesta Cabral, Valdemar Siqueira  
5 Filho e Elisabete Stradiotto Siqueira. Os professores Judson da Cruz Gurgel e Renan Felinto de Farias  
6 Aires não compareceram à reunião. O presidente deu as boas-vindas aos presentes e iniciou. Logo após  
7 passou para o ponto **I. Apreciação e deliberação sobre as atas de reuniões da 1ª, 2ª e 3ª reunião**  
8 **ordinária e 1ª e 2ª reunião extraordinária.** O Prof. Fábio Nobre apresentou as atas e perguntou se havia  
9 alguém que não concordava com o que estava escrito nas atas, todos os professores, por unanimidade,  
10 aprovaram as atas. Finalizado o ponto I, foi passado para o ponto **II. Continuação da elaboração do**  
11 **PPC do Curso de Administração.** O Prof. Fábio Nobre mostrou o roteiro de acompanhamento e havia  
12 solicitado para a profa. Elisabete redigir a parte sobre a contextualização da área de conhecimento e a  
13 contextualização histórica do curso. A profª Elisabete falou que o item 8 do PPC estava em um texto  
14 único e que irá separá-los nos tópicos 8.1 e 8.2 do PPC. O professor Fábio solicitou que a Professora  
15 Elisabete ficasse responsável por ajustar o texto do PPC. A profª Lílian explanou que as disciplinas devem  
16 estar alinhadas com os objetivos do curso mesmo os discentes e professores dizendo que os objetivos  
17 atendem as necessidades do mercado e academia, sendo assim não há necessidade de alterá-los, mas  
18 os componentes curriculares devem se enquadrar aos objetivos, principalmente no que se refere a  
19 inovação. A profª Elisabete falou que teve dificuldade de alinhar as disciplinas com os objetivos do curso  
20 e solicitou ao coordenador que repasse para os professores alocarem suas disciplinas aos objetivos. O  
21 coordenador falou que foi repassado aos professores, mas que poucos tinham respondido a solicitação.  
22 A profa. Lílian perguntou qual seria a data de apresentação da grade curricular nova em assembleia,  
23 então a profª Elisabete sugeriu que o NDE levasse uma proposta de matriz para ser discutida em  
24 assembleia de curso tendo em vista que o NDE que compilou os dados dos grupos de trabalho. Sendo  
25 assim os professores Fábio, Renan e Lílian ficaram de construir uma matriz curricular baseado no que o  
26 Grupo de trabalho, responsável por isso, fez e apresentar na próxima reunião. No mais a profa. Lílian iria  
27 alinhar a parte de estágios e TCC de acordo com a DCN. Depois foi falado sobre as estratégias de  
28 flexibilização curricular e que isso só poderia ser feito depois da proposta inicial da grade curricular e  
29 deve incluir a extensão (300 horas) e atividades complementares. A profª. Elisabete falou que escreveria  
30 a parte da infraestrutura descrevendo o laboratório de informática, NPPG, PET e sala de aula. Por fim, o  
31 Prof. Fábio apresentou uma planilha sobre os índices de aprovação e reprovação por disciplina,  
32 semestre, departamento e por centro referente as disciplinas do curso e referente ao currículo 2015. Foi  
33 identificado que disciplinas de outros centros possuem um índice de reprovação elevado e foi debatido  
34 sobre o entendimento do professor sobre a ciência administrativa, porém os índices de aprovação e  
35 reprovação de outros centros são muitos próximos dos índices do CCSAH e que tal fato não poderia,  
36 ainda, ser vinculado a evasão do curso. A Profa. Elisabete solicitou que se tivéssemos as notas do Enem  
37 para identificar como os discentes do curso entram na universidade, ajudaria a identificar as deficiências  
38 e criar estratégias para sanar tais problemas. Ficou claro que não podemos insinuar que a evasão do  
39 curso está vinculada a reprovação de disciplinas e que o NDE precisa encontrar outros meios para  
40 identificar o motivo da evasão e assim o novo PPC deverá ter essas estratégias com o intuito de  
41 minimizar tal indicador. Nada mais havendo a tratar, às 11 horas e vinte minutos (11:20) o presidente  
42 encerrou os trabalhos agradecendo a presença de todos e eu, Fábio Chaves Nobre lavrei a presente ata,  
43 que será por todos lida e assinada. Mossoró/RN, 05 de novembro de 2020.

44  
45 **Docentes presentes:**

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFRSA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSAH**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DCSA**

Ata da 4.<sup>a</sup> REUNIÃO ORDINÁRIA DO  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE da  
UFERSA, realizada no dia 05 de novembro de  
2020.

46 1 Fábio Chaves Nobre

47

48

49

50 2 Liana Holanda Nepomuceno Nobre

51

52

53 3 Elisabete Stradiotto Siqueira

54

55

56 4 Valdemar Siqueira Filho

57

58

59

60 5 Lílian Caporlândia Giesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Liana Holanda*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_